

---

# Humanización de la Medicina

---

Lic. Graciela Tayara- Lic. Marta Gallardo

# Humanismo

- El humanismo, es todo aquello que constituye "lo esencial humano", haciendo que configure al hombre en su entendimiento, en su voluntad, en sus sentimientos, en sus gustos, en sus creencias, en sus tendencias, su cultura y en sus preferencias.
- El humanismo surgió en Grecia con Sócrates, cuando éste orientó la Filosofía a ocuparse en los temas del hombre (el conocimiento racional de la verdad y la Ética).
- Originó la paideía como teoría y práctica de la educación de los griegos según un modelo humanista (que implicaba también una educación cívica y una educación estética).
- Sócrates (s. IV a.C.) propagó esta paideía por toda Grecia, y luego este ideal educativo pasó a Roma: Cicerón tradujo este término por **humanitas**, y de aquí viene "**humanismo**" y "**humanidades**".

# Capacidades o competencias que definen lo humano

- La biología humana incluye la herencia genética de la persona, la maduración y el envejecimiento (aparatos y sistemas, funcionamiento e interrelaciones)
- Inadaptado a la naturaleza
- Ser “social”, por incompleto, por inmaduro, por incapaz de sobrevivir sin la ayuda de otros
- Es un ser cultural, al adaptarse activamente a la naturaleza, la transforma. La cultura no es solo adaptarse al medio, sino acción significativa.
- Es un ser concreto, esta indisolublemente ligado a la cultura del grupo social al que pertenece, esta atravesado por esa cultura y desde allí conoce y se conoce
- Esta relación con la cultura lo hace educable. Es el que tiene mayor capacidad de aprendizaje, por su necesidad de construirse una imagen de si

- **Dispone de una multiplicidad de direcciones posibles para desplegar sus aprendizajes**
- **Es capaz de representar al mundo en su ausencia (función semiótica)**
- **Su sexualidad adquiere significación desde la cultura y no desde la naturaleza**
- **Es el único ser vivo que tiene identidad**
- **Es poseedor de una historia, de la historia de su grupo y a través de ella se articula en la de la especie humana**
- **Es un ser estructuralmente conflictivo**

# ¿Qué es Humanizar la Medicina?

- *"¿Por qué estoy enfermo? ¿Por qué he de morir? ¿Qué sentido tiene mi sufrimiento? La medicina, como tal, no tiene respuestas a estas preguntas, que no pertenecen a su esfera. Y, sin embargo, los pacientes recurren a médicos y enfermeros, en su calidad de seres humanos, en busca de algún tipo de respuesta. En estos casos, sugerimos que el profesional de la salud recurra a su propia experiencia y visión del mundo, haciendo uso no sólo de sus conocimientos médicos, sino también de los sentimientos de compasión y fraternidad entre seres humanos"*

*(Callahan, D. " Los fines de la medicina". Cuadernos de la Fundación Víctor Grifols i Lucas. Nº 11. Barcelona. 2004 ).*

# SALUD

- **La salud y la enfermedad forman un proceso INHERENTE al ser humano**

**Salud:** del latín **salus**, estado del que no tiene ninguna enfermedad

**Enfermedad:** del latín **infirmitas**, alteración en la salud

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Constitución de 1946, define **salud como el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social**, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales.

# SALUD

Objeto de estudio de la Medicina: el hombre, la salud

SALUD HOY: es parte esencial de la vida del ser humano. Es un estado a lograr, a construir, es un Derecho fundamental

Significa que está ligado a diferentes aspectos:

alimentación adecuada

vivienda adecuada

derecho a la educación

derecho a la cultura

derecho a la información

derecho a la participación colectiva

derecho a un trabajo digno y gratificante

# SALUD

ES UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL  
PARTICIPACIÓN SOCIAL- EJE POSIBILITADOR DE  
LA SALUD

DESDE EL LUGAR DE:

- HIJO
- PADRE
- TRABAJADOR
- VECINO
- CIUDADANO



# Antecedentes históricos

- Dr. Ricardo Gutiérrez (1836- 1896)
- Pedro de Elizalde (1935-1946 Director del Htal. Ex Casa Cuna)
- Dr. Juan Pedro Garrahan (1893-1965)
- Florencio Escardó (1904-1992)
- Carlos Gianantonio (1926-1995)
- Dra. Lidia Coriat

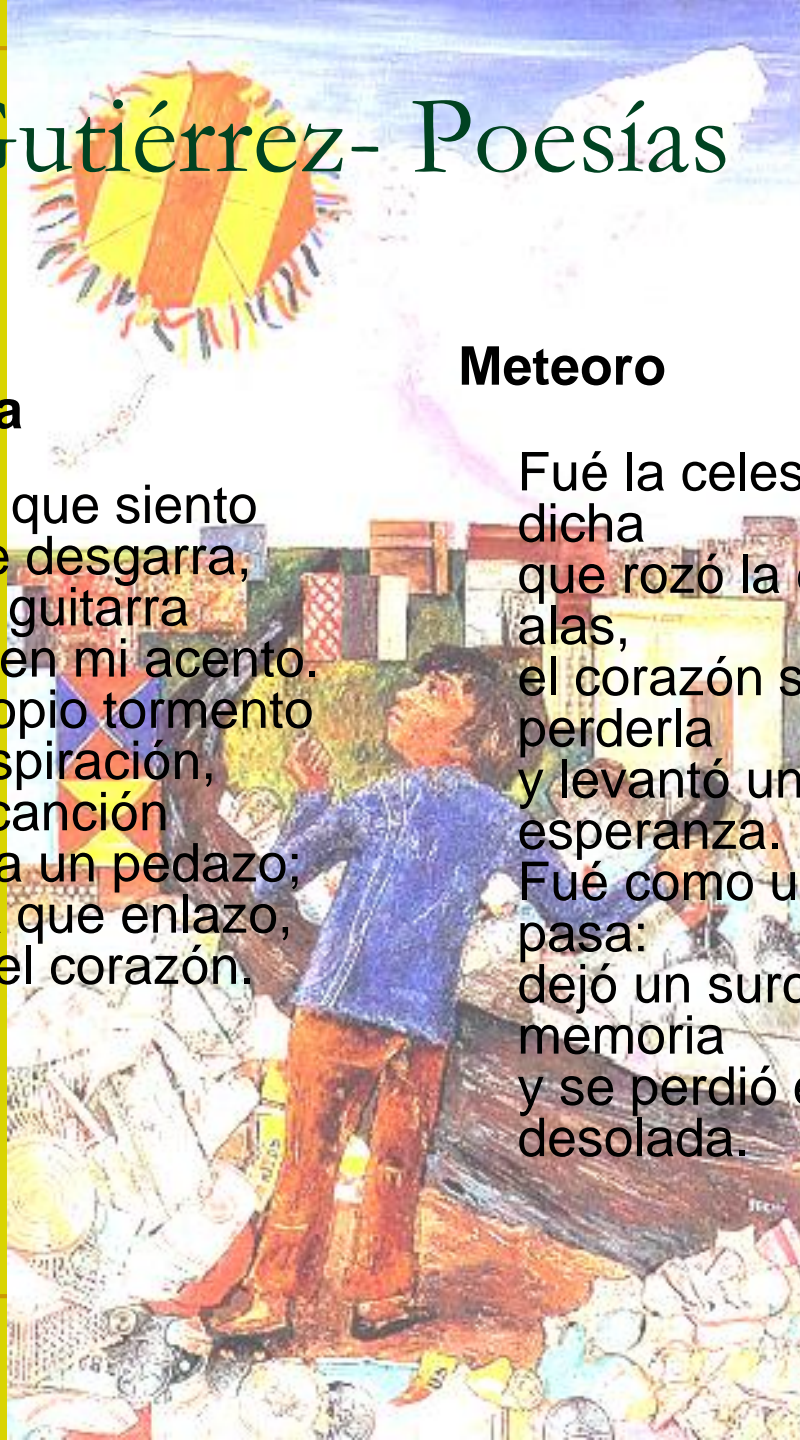
# Ricardo Gutiérrez- Poesías

## Décima dirrima

El hondo pesar que siento  
y ya el alma me desgarrar,  
solloza en esta guitarra  
y está llorando en mi acento.  
Como en mi propio tormento  
fuente de mi inspiración,  
cada pie de la canción  
lleva de mi alma un pedazo;  
y, en cada nota que enlazo,  
se me arranca el corazón.

## Meteoro

Fué la celeste imagen de la  
dicha  
que rozó la existencia con sus  
alas,  
el corazón se resignó a  
perderla  
y levantó una cruz en su  
esperanza.  
Fué como un astro que errante  
pasa:  
dejó un surco de luz en la  
memoria  
y se perdió en la noche  
desolada.

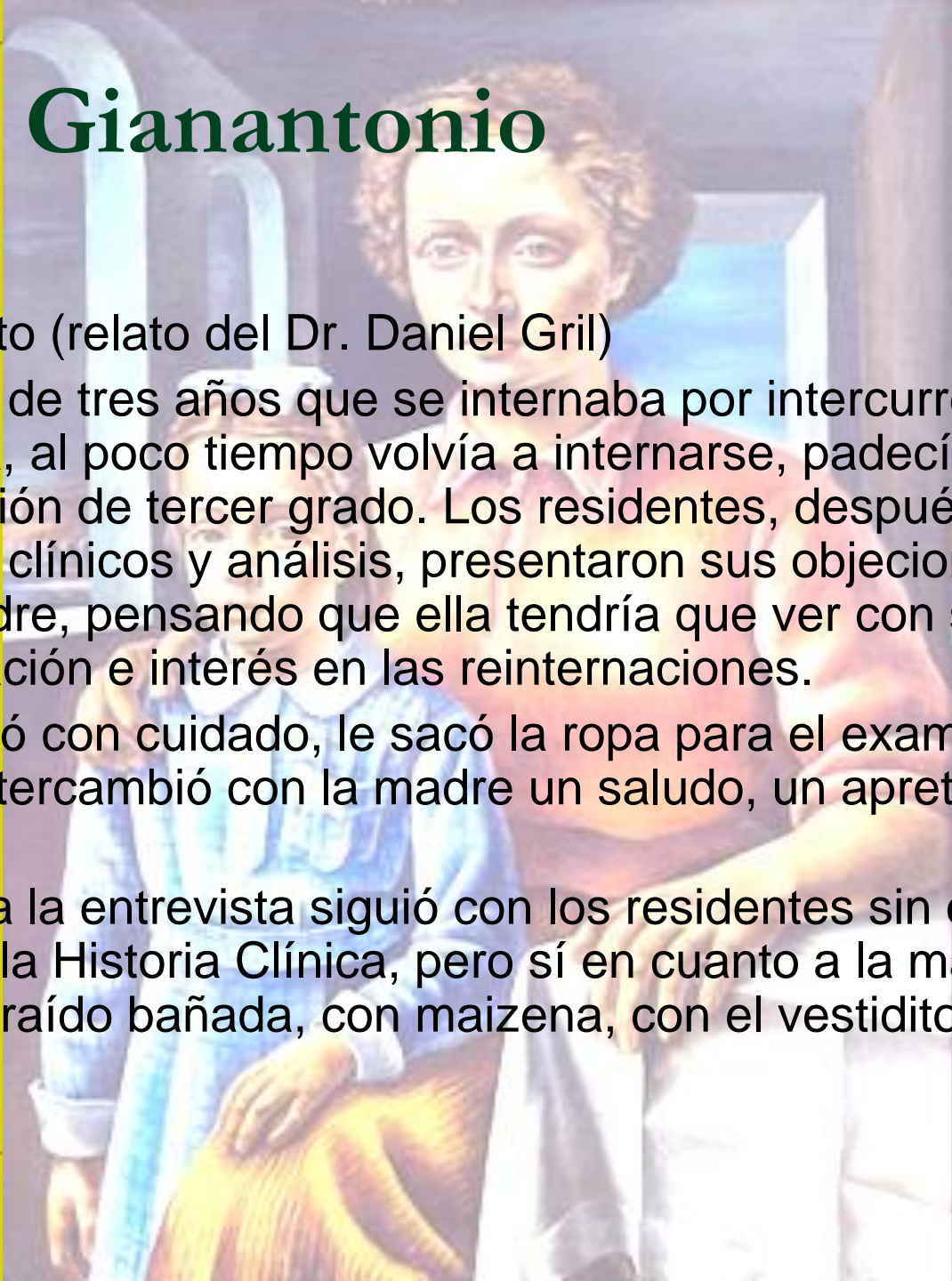


# Carlos Gianantonio

- El vestidito (relato del Dr. Daniel Gril)
- Una niña de tres años que se internaba por intercurrentia, mejoraba, al poco tiempo volvía a internarse, padecía una desnutrición de tercer grado. Los residentes, después de todos los datos clínicos y análisis, presentaron sus objeciones acerca de la madre, pensando que ella tendría que ver con su falta de preocupación e interés en las reinternaciones.

la examinó con cuidado, le sacó la ropa para el examen físico, la revisó, intercambió con la madre un saludo, un apretón de manos.

Finalizada la entrevista siguió con los residentes sin objetar los datos de la Historia Clínica, pero sí en cuanto a la madre, pues la había traído bañada, con maizena, con el vestidito zurcido



# EDUCACIÓN

- Etimológicamente, la educación tiene dos significados:
- **educare** que significa “conducir”, llevar a un hombre de un estado a otro.
- **ex-ducere** que significa “extraer”, sacar algo de dentro del hombre.
- Esta noción etimológica revela dos notas de la educación: por un lado, un movimiento, un proceso
- Por otro, tiene en cuenta una interioridad a partir de la cual van a brotar esos hábitos o esas formas de vivir

# EDUCACIÓN

- Se entiende como un proceso de vida, que involucra, no solamente conocimientos y habilidades, sino que tiene que ver con la esencia misma del ser; sus sentimientos el sentido y el significado de la vida
- De acuerdo a esa **definición** la **Educación** debe atender y ser pertinente a las diferencias que se presentan entre cada persona y sus circunstancias.
- Cada persona aporta a la construcción de la sociedad y sus representaciones, son el producto del pensar y el actuar de cada persona, habilidades que posibilita la **educación**.



# Tres instituciones en relación: familia, escuela, hospital

- **-La familia:** para el niño, al principio, es su único mundo. Es una verdadera sociedad de personas unidas por vínculos afectivos y materiales. Su autoestima y confianza depende de la que en él depositen los que le rodean. El proceso de formación del yo tiene lugar en relación con los “otros significativos”. La fuerza socializadora de la familia proviene de su heterogeneidad.
- **-La escuela:** la escuela es el lugar específico para la educación social. Su objeto primordial reside en la formación de actitudes y pautas de conductas. La comunicación entre los alumnos y entre ellos y el profesor es un excelente medio de formación para la convivencia, sus relaciones deben estar basadas en la cooperación y respeto mutuo.
- **-El hospital:** es el lugar de la atención, de la prevención, de formación y capacitación, no siendo el médico el único actor en él, por lo tanto las respuestas incluyen las miradas y la participación de los otros profesionales.



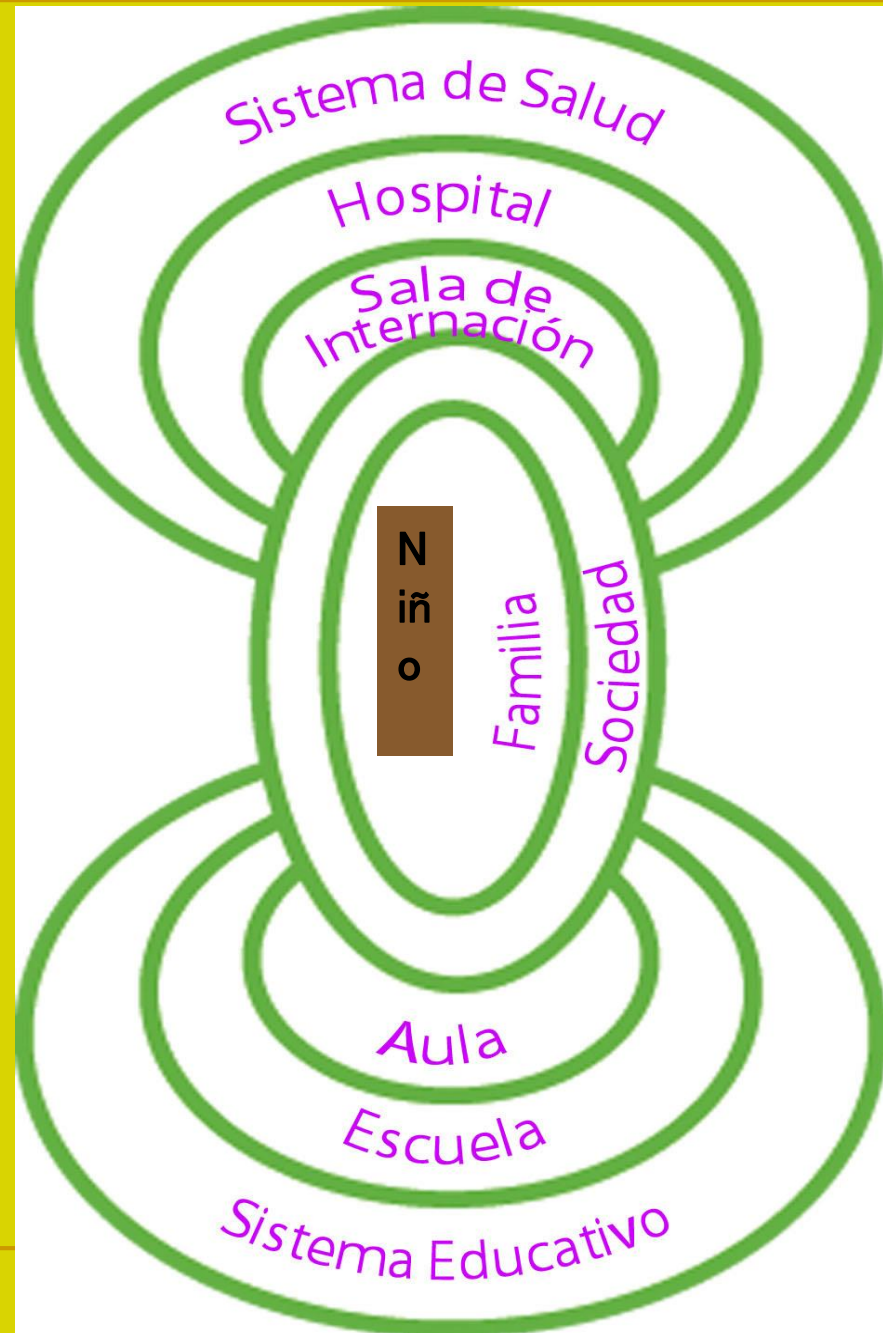






## Teoría de Bronfenbrenner

- Microsistema
- Mesosistema
- Exosistema
- Macrosistema



# Teoría de Bronfenbrenner

- En el primer nivel (MICROSISTEMA) mas cercano al individuo se encuentra el conjunto de actividades, roles y relaciones interpersonales con agentes socializadores como la familia, los pares, la escuela, los vecinos, el trabajo y los medios de comunicación.
- El segundo nivel (MESOSISTEMA) incluye las interrelaciones entre los diversos entornos en que la persona participa activamente como la familia, la escuela y el trabajo.
- El tercer nivel (EXOSISTEMA) constituye el entorno más amplio donde se sitúan las instituciones sociales como el sistema escolar, el sistema sanitario, el contexto laboral, etc y donde el individuo no está incluido como participante activo pero está afectado por lo que ocurre entre ellos.
- El cuarto nivel (MACROSISTEMA) se corresponde con la cultura y subculturas en las cuales el individuo nace y se desarrolla y que tiene preponderancia clave en el proceso de socialización del estilo de vida.

# PARTICIPACIÓN

- La raíz etimológica del término participar (del latín *participare*) significa tomar parte. El diccionario de la Real Academia Española define la participación como “la acción de tomar parte en algún asunto en el que se tiene parte”.
- “Es la implicación de una comunidad en la formulación de sus demandas o necesidades, en la decisión sobre sus prioridades, en la resolución de sus problemas y en la utilización adecuada de los recursos” (Grupo de Participación e Intervención Comunitaria de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SVMFYC)).
- Rifkin;Muller;Bichman: definen la Participación Comunitaria como “un proceso social, donde grupos específicos con necesidades compartidas, que viven en un área geográfica definida, identifican activamente sus necesidades, toman decisiones y establecen mecanismos para solucionar esas necesidades”. Primary health care: on measuring participation. Soc Sci Med 1988; 26 (9): 931-940

# PARTICIPACIÓN

- La conferencia de Alma-Ata aportó la siguiente definición: "La participación comunitaria es el proceso en virtud del cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto su salud y bienestar propios, y los de la colectividad, y mejoran la capacidad de contribuir a su propio desarrollo económico y al comunitario". (OMS) (Conferencia de Alma –Ata)
- Cuando esta participación es consciente se caracteriza por el conocimiento interno de los problemas, la identificación de las necesidades percibidas, y la acción intencional para satisfacer las necesidades y resolver los problemas.  
(Organización Panamericana de la Salud)



